

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.07 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.04.01.10 Ресурсосберегающие технологии строительных материалов

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.техн.наук, Профессор, Шевченко В.А.

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель научно-исследовательского семинара – формирование у магистрантов компетенций и навыков исследовательской работы при подготовке научных докладов, выполнении курсовых проектов (работ) и магистерской диссертации.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов;

- формирование у студентов навыков академической и научно-исследовательской работы, специфических для уровня обучения в магистратуре, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера);

- обеспечение обсуждения научно-исследовательской работы магистрантов с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;

- обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра;

- развитие основных научных направлений кафедры ИСИ СФУ, обеспечение преемственности уровней подготовки: бакалавриат - магистратура – аспирантура.

Основные функции научно-исследовательского семинара:

- обучающая: семинар учит магистрантов планированию научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формирует у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;

- развивающая: семинар развивает имеющиеся у студентов способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические навыки;

- воспитывающая: семинар способствует развитию научно-исследовательской компетенции обучающихся, становлению у них совокупности знаний, умений, свойств и качеств личности, необходимых для выполнения научной деятельности;

- управляющая: семинар обеспечивает управление деятельностью обучающихся при определении/выборе, планировании, выполнении и защите научно-исследовательских проектов, прежде всего магистерской диссертации;

- стимулирующее - мотивационная: семинар способствует созданию

положительного мотивационного фона научной работы обучающихся, обеспечивает реализацию их потребностей в научном совершенствовании, обеспечивает рост интереса к научной работе;

- контролирующая: семинар призван проверить планомерность, систематичность научно-исследовательской работы магистрантов, определить качество выполнения научных изысканий, принять решение о готовности магистранта к представлению промежуточных результатов своего исследования, а также к публичной защите магистерской диссертации;

- корректирующая: семинар должен в случае необходимости внести коррективы в ход и содержание научно-исследовательского проекта.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства жилищно-коммунального хозяйства</b>	
ПК-1.1: Систематизация по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых объектов градостроительной деятельности для формирования итоговой экспертной оценки	<p>способы, методы и средства организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, принципы руководства коллективом и факторы социальной мобильности людей;</p> <p>- методы и критерии оценки результатов научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;</p> <p>использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, оценивать качество результатов деятельности влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении.</p>
ПК-1.2: Оценка свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительной деятельности), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа	

<p>ПК-1.3: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и</p>	
<p>безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности</p>	
<p>ПК-1.4: Анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность объектов градостроительной деятельности в ходе их экспертизы</p>	
<p><b>ПК-2: Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b></p>	
<p>ПК-2.1: Анализ научно-методических и учебно-методических материалов. Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения</p>	
<p>ПК-2.2: Анализировать ФГОС СПО, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям.</p>	

ПК-2.3: Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации программ профессионального обучения и (или) СПО и (или)	
ДПП	
ПК-2.4: Требования и подходы к созданию современных учебников и пособий, включая электронные, учебно-лабораторного оборудования, учебных тренажеров и иных средств обучения	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>		
практические занятия	1 (36)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5 (180)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы научно- исследовательско й деятельности и выполнения научных исследований</b>									
	1. Общие положения науки и классификация наук. Научное исследование и паспорта научных специальностей			2					
	2. Актуальные направления научных исследований в сфере комплексной механизации и автоматизации строительства			2					
	3. Организация и технология выполнения научно-исследовательских работ.			2					
	4. Апробация результатов исследования			2					
	5. Поиск информации в электронных и библиотечных системах (ЭБС). Наукометрические и библиометрические инструменты и базы данных			2					
	6. Обзор электронных ресурсов и сервисов научной библиотеки СФУ			2					



7. Работа в справочно- правовых системах «Консультант+» и «Техэксперт»			2					
8. Работа в нормативно- справочных системах «Грандстрой»			2					
9. Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Культура и этика в научном исследовании			2					
10. Самостоятельная работа							90	
<b>2. Информационный поиск и информационные ресурсы в научном исследовании</b>								
1. Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Культура и этика в научном исследовании			2					
2. Проектирование научного исследования. Презентация программы научного исследования			2					
3. Научная статья как форма представления результатов исследования			2					
4. Научный доклад как форма представления результатов исследования			2					
5. Рецензирование научных работ			2					
6. Проверка научных работ на антиплагиат. Возможности повышения оригинальности текста			2					
7. Реферативное изложение результатов магистерской диссертации			2					
8. Определение и защита элементов научной новизны в магистерской диссертации			2					
9. Подготовка презентации и выступления по результатам выполненного научного исследования (магистерской диссертации)			2					
10. Самостоятельная работа							90	

Bcero			36				180	
-------	--	--	----	--	--	--	-----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office Word Текстовый редактор (процессор)
2. Microsoft Office Excel Приложение для работы с электронными таблицами
3. Microsoft Office PowerPoint Приложение для подготовки презентаций.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Наименование ИБС Электронный адрес ресурса
2. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru>
3. Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М"  
<http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
6. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база включает в себя: лабораторную базу для проведения лабораторных работ, наличие индивидуальных рабочих мест, оснащенных компьютерной и оргтехникой, (выход в Интернет и другое).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплины:

Лаборатория строительных материалов кафедры «Строительные материалы и технологии строительства»;

Лаборатория физико-химических методов исследования, ауд. А 5-10, К 006, К 334(СФУ);

Центр коллективного пользования СФУ (ЦКП), корпус №4, пр-т Свободный, 79;